

Toshtemirova Dilnura Sohib qizi

Jizzax davlat pedagogika instituti

Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrası o'qituvchisi

NODAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIMNI
TASHKIL ETISHNING MAZMUN MOHIYATI.

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В
НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ.

CONTENTS OF THE ORGANIZATION OF EDUCATION IN NON-STATE
PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Annotatsiya: Ushbu maqolada nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish va ular faoliyatini tashkomillashtirishning mazmuni haqida fikr yuritilgan. Kalit so'zlar: maktabda ta'lim olish, bolalar parvarishi, ijtimoiy qo'llabquvvatlash, bilim darajasi, fikrlash tezligi, ongli mutaxassis kadrlar tayyorlash.

Kalit so'zlar: Maktabda ta'lim olish, bolalar parvarishi, ijtimoiy qo'llabquvvatlash, bilim darajasi, fikrlash tezligi, ongli mutaxassis, kadrlar tayyorlash.

Аннотация: В статье рассматривается содержание создания и организации негосударственных дошкольных образовательных организаций. Ключевые слова: школьное образование, уход за детьми, социальная поддержка, образование, скорость мышления, подготовка сознательных специалистов.

Ключевые слова: школьное образование, уход за детьми, социальная поддержка, образование, скорость мышления, подготовка сознательных специалистов.

Annotation: This article discusses the content of the establishment and organization of non-governmental preschool education organizations. Keywords: school education, child care, social support, education, thinking speed, training of conscious professionals.

Keywords: school education, child care, social support, education, thinking speed, training of conscious professionals

Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning boshlang'ich qismi hisoblanadi. U bolaning sog'lom va rivojlangan shaxs bo'lib shakllanishini ta'minlab, o'qishga bo'lgan ishtiyoqini uyg'otib, tizimli o'qitishga tayyorlab boradi. 6-7 yoshgacha bo'lgan maktabgacha ta'lim davlat va nodavlat bolalar maktabgacha ta'lim tashkilotlari va oilada amalga oshiriladi. Maktabgacha ta'limning maqsadi – bolalarni maktabdagi o'qishga tayyorlash, bolani sog'lom, rivojlangan, mustaqil shaxs bo'lib shakllantirish, qobiliyatlarini ochib berish, o'qishga, tizimli ta'limga bo'lgan ishtiyoqini tarbiyalash hisoblanadi. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari aniq bir yoshdagi bolaning rivojlanish standartlarini va bolaning yutuqlari va rivojlanish darajasini baholash imkoniyatini beruvchi indikatorlarni belgilaydi. Ushbu xujjat, birinchi navbatda, oilalarga bolaning to'laqonli rivojlanishi, ta'lim-tarbiyasida, uni maktabda ta'lim olishga samarli tayyorlashda yordam berishni nazarda tutadi. U maktabgacha ta'limning mazmunini belgilaydi va mulk shaklidan qat'iy nazar, maktabgacha ta'lim muassasalarini bolalikning qadr-qimmatini saqlab qolgan xolda barcha bolalarning tenghuquqligini va har bir bolaning individual rivojlanishini tadbqiq etishga yo'naltirilgan. Albatta, Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotida ham ta'lim mazmuni maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablariga asosan ishlab chiqilib, O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan tasdiqlangan yoki tavsiya qilingan dasturlar bilan tartibga solinadi. Tashkilot o'z(mualliflik) dasturlaridan foydalanishga haqlidir. Ushbu dasturlarni tartibi O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan belgilanadi. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari to'g'risidagi nizomga muvofiq, oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti faqat davlat-xususiy sherikchilikning oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini moddiytexnik va uslubiy jihatdan ta'minlash shakli asosida qishloq joylarda tashkil etiladi. Barchamizga ma'lumki, nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti o'z faoliyatida O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi va qonunlariga, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining qarorlariga, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlari, qarorlari va farmoyishlariga, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarorlari va farmoyishlariga, boshqa qonun hujjatlariga, shuningdek ushbu Nizomga amal qilib boradi. hujjatlariga muvofiq muassasa shaklida tashkil etiladi. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotining ish tartibi va bolalarning tashkilotda bo'lish vaqti tashkilot ustavi hamda tashkilotining qarori bilan belgilanadi.

Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasida 5 kunlik ish haftasi uchun, qoida tariqasida quyidagi ish tartibi joriy etiladi:

12 soatli;

10,5 soatli;

9 soatli;

4 soatli;

Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasi joylashgan hududda yashaydigan aholi talablaridan kelib chiqib, nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasida yoki uning alohida guruhlarida 6 kunlik ish haftasi ham joriy etilishi mumkin.

Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarining asosiy vazifalari quyidagialr:

- ta'lim-tarbiya jarayoniga zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini joriy etish va bolalarning hayotini muhofaza qilish va sog'lig'ini mustahkamlash
- bola shaxsini sog'lom va yetuk, maktabda o'qishga tayyorlangan tarzda shakllantirish
- bolalarning intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlanishini ta'minlash;
- bolalarda xalqimizning yuksak ma'naviyati va insonparvarlik an'analariga sadoqat tuyg'ularini shakllantirish.

Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotini muassis tomonidan tayinlanadigan rahbar boshqaradi. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbari davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti mudiri lavozimiga qo'yiladigan malaka talablariga muvofiq bo'lishi kerak. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyatini nazorat qilish muassis tominidan, shuningdek, qonun hujjatlarida belgilangan tartibda vakolatli davlat organlari tomonidan amalga oshiriladi.

Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlar tomonidan maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablari va ta'lim-tarbiya dasturlarining bajarilishini nazorat qilish ushbu sohadagi vakolatli organ tomonidan amalga oshiriladi.

Xulosa qilib aytganda, bugungi kunda yosh avlodni barkamol insonlar qilib tarbiyalash hamda uzoq qishloqlarda maktabgacha ta'lim tashkilotiga bolalarni qamrab olishni kengaytirish maqsadida oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarining tashkil etilishi uzluksiz ta'lim tizimining boshlang'ich bo'g'ini bo'lgan maktabgacha ta'lim tashkilotlariga bo'lgan yana bir muhim e'tibor desak mubolag'a bo'lmaydi. bola shaxsini shakllantirishda oilaviy nodavlat ta'lim tashkilotlarimizning ham o'rni beqiyos. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi ham bolalar shaxsini rivojlantirishga qaratilgan ta'lim asosida ularning aqliy, intellektual, emotsional, jismoniy, va ma'naviy aspektlarini

inobatga olgan xolda mukkamal bilim berishga xizmat qiladi desak mubolag'a bo'lmaydi

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Mirziyoev SH.M. —Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarinnng ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risidagi 2017 yil 27 iyuldagi PQ-3151-sonli Qarori
2. Mirziyoev SH.M. 2017. 30 sentyabr. — Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish haqidagi PQ-3305-sonli farmoni.(Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 30.09.2017 y., 07/17/3305/0038-son).
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Mirziyoev SH.M. Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish haqidagi 2020-yil 30- yanvardagi PQ-4581-son qaror