

ЎЗБЕКИСТОН
РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА
МАХСУС ТАЪЛИМ
ВАЗИРЛИГИ

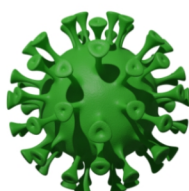


ТОШКЕНТ ДАВЛАТ
ПЕДАГОГИКА
УНИВЕРСИТЕТИ

**«ЗАМОНАВИЙ УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ
ОШИРИШ: ИННОВАЦИЯ ВА ИСТИҚБОЛЛАР»**
ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-АМАЛИЙ МАСОФАВИЙ КОНФЕРЕНЦИЯ
24 АПРЕЛЬ, | 2020 ТОШКЕНТ

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
24 АПРЕЛЬ, | 2020 ТАШКЕНТ

**«IMPROVING THE QUALITY OF MODERN CONTINUOUS
EDUCATION: INNOVATION AND PROSPECTS»**
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL REMOTE CONFERENCE
24 APRIL, | 2020 TASHKENT



COVID-19 БИРГА ЕНГАМИЗ!
ПОБЕДИМ COVID-19 ВМЕСТЕ!
BEAT COVID-19 TOGETHER!



TSPU.UZ

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

**NIZOMIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

**ZAMONAVIY UZLUKSIZ TA‘LIM SIFATINI OSHIRISH: INNOVATSIYA VA
ISTIQBOLLAR**

Xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya materiallari



III

TOSHKENT – 2020

«Zamonaviy uzluksiz ta'lim sifatini oshirish: innovatsiya va istiqbollar» mavzusidagi Xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya materiallari (24 aprel 2020 yil) – T.: TDPU, 2020.

Ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plamida Xorijiy hamda Respublikamiz olimlari, soha mutaxasislari, ilmiy tadqiqotchilar, magistrlar, talabalarning ilmiy maqolalari o'rin olgan.

Taqrizchilar:

N.A.Muslimov - Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti
pedagogika fanlari doktori, professor.

M.I.Toshpulatova- Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti
dotsenti, PhD.

Muharrir:

B.S.Abdullayeva- Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti
ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, pedagogika fanlari doktori,
professor.

To'plamda nashr etilgan maqola va tezislardagi ma'lumotlarning haqqoniyligiga
mualliflar mas'uldirlar.

Ushbu to'plam Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Ilmiy texnik kengashining 2020 yil 3 apreldagi 4-sonli qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

SO‘Z BOSHI

So‘nggi yillar davomida barcha sohalarda bo‘lgani kabi uzluksiz ta‘lim tizimini takomillashtirishga qaratilgan bir qator strategik islohotlar amalga oshirildi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 24 yanvardagi Oliy Majlisga Murojaatnomasida ushbu sohadagi islohotlarning yangi bosqichi sifatida raqamli texnologiyalarni ta‘lim tizimiga yanada kengroq jalb etish taklifi bildirilgan edi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 2 martdagi 2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini «Ilm, ma‘rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili»da amalga oshirishga oid davlat dasturi to‘g‘risidagi PF-5953-sonli Farmoni hamda bir qator boshqa meyoriy hujjatlar asosida 2020 yil 1 sentabrdan boshlab alohida umumta‘lim muassasalarida o‘quvchilarni maktab fanlariga elektron o‘qitish bo‘yicha, shu jumladan elektron sinf jurnali, o‘quvchilar kundaliklarini raqamlashtirish va elektron materiallar kutubxonasini (darsliklar, video darslar, virtual laboratoriyalar va boshqalar) o‘z ichiga olgan tajriba tariqasida axborot tizimlarini qog‘oz hujjatlarni bekor qilgan holda joriy etish, 2020-2021 o‘quv yilidan boshlab Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti, Toshkent davlat yuridik universiteti va Toshkent davlat pedagogika universitetida tajriba tariqasida bosqichma-bosqich masofaviy o‘qitish shakli joriy etish, dasturiy-apparat kompleksini yaratish, tegishli oliy ta‘lim muassasalarining o‘quv jarayoniga masofaviy o‘qitish platformasini joriy etish va o‘rnatilgan tartibda zarur bo‘lgan uskunalar bilan jihozlashni ta‘minlash vazifalari belgilab berildi.

Toshkent davlat pedagogika universitetida 2020 yil 24 mart kuni «Zamonaviy uzluksiz ta‘lim sifatini oshirish: innovatsiya va istiqbollor» mavzusida tashkil etilgan xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya ushbu belgilangan vazifalarning nazariy asoslari va amaliy jihatlari atroflicha muhokama etildi.

Mazkur to‘plam ushbu konferensiya materiallari asosida shakllantirilgan.

Tashkiliy qo‘mita

4. А.А.Холиқов “Олий таълим муассасаларида бўлажак ўқитувчилар педагогик маҳоратини ривожлантириш”-Тошкент 2015

ТА’ЛИМ ЖАРAYONIDA "FLIPPED CLASSROOM" TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH

Saidova Z. – o’qituvchisi, TDPU.

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta’lim jarayonida talaba.tdpu.uz platformasiga asoslangan "flipped classroom" texnologiyasidan foydalanish imkoniyatini haqida fikr yuritiladi.

Kalit soʻzlar: flipped classroom, “inverted class” texnologiyasi, masofali ta’lim, onlayn, offlayn, platforama, virtual.

So'nggi paytlarda zamonaviy texnologiyalar o'quv muhitida faol qo'llanilmoqda. Deyarli har bir sinf proyektorlar va noutbuklar bilan jihozlangan ekranlar bilan jihozlangan, bu esa turli interfaol taqdimotlar va video materiallarni namoyish etish imkonini beradi. Davlat Ta'lim Standarti o'quvchilarda axborot madaniyatini rivojlantirish maqsadida o'quv jarayoniga axborot texnologiyalarini tizimli faoliyat va shaxsga yo'naltirilgan yondashuvlar doirasida joriy etishga katta e'tibor beradi, ammo bu qo'shimcha ko'nikmalarni rivojlantirishni talab qiladi. Biroq, pedagogika va metodologiya sohasidagi yangiliklarga qaramay, frontal ish o'qitishning asosiy shakli bo'lib qolmoqda. Shu sababli raqamli jamiyatning o'quv modellarini o'zgartirish, talaba shaxsini har tomonlama rivojlantirish, media-ta'limga bo'lgan ehtiyojlarini qondirish uchun "Inverted Class" texnologiyasini integratsiyalashtirish variantlaridan biri bo'lishi mumkin. Ushbu texnologiya ta'limda mutlaqo yangi hodisa, ammo u katta qiziqish uyg'otadi chet el olimlarining asarlarida, masalan, Basalgina T. Yu., Kurvits M., Remizova O., Beyker S (Beyker Celia), Bergman kabi asarlarda o'z aksini topgan. J. (Bergmann J.), Sams A. (Sams A.), Barrett D. (Berret D.), Driskoll T. (Driskoll Tom), Gorman M. (Gorman M.) va boshqalar.

Raqamli jamiyatning o'quv modellarini o'zgartirish, talaba shaxsini har tomonlama rivojlantirish ehtiyojlarini qondirish uchun variantlardan biri "Flipped Classroom" texnologiyasi bo'lishi mumkin. "O'chirilgan sinf xonasi" - bu tushuncha bo'yicha dars-ma'ruza va uy vazifasi "teskari", ya'ni talaba darsdan oldin uyda ma'lum bir mavzu bo'yicha ma'ruzani ko'rib chiqadi va dars vaqti amaliy ish, loyihalar va muhokamalarga bag'ishlanadi. Ko'pincha onlayn ma'ruza ushbu yondashuvning markaziga aylanadi.

Ushbu uslubning asosiy tushunchalari quyidagilardan iborat: materialni faol o'rganish, kuchli motivatsiya bazasi, o'zgartirilgan o'quv jarayoni va materialni raqamli qayd etish. "O'chirilgan sinf xonasi" ning ahamiyati darsning maqsadi va maqsadini o'zgartirishdan iborat bo'lib, unda dars mashg'ulotga aylanadi, unda talabalar ma'ruza materiallarini oldindan o'qib chiqib, noaniq jihatlarni topishlari, bilimlarni amalda qo'llashlari, shuningdek bir-birlari bilan amaliy tajriba almashishlari mumkin. Dars paytida o'qituvchi o'qituvchi, maslahatchi sifatida ishlaydi va o'quvchilarni individual va guruh ishlarida ilhomlantiradi.

"Inverted" ta'lim tizimiga o'tgandan so'ng, D.Bergman o'quvchilarni mustaqil ravishda so'roq qilish, turli xil ilmiy tushunchalarga oid turli noto'g'ri tushunchalarni o'rganish, shuningdek turli hodisalar to'g'risidagi noto'g'ri tushunchalarni aniqlashni osonlashtirdi. Bundan tashqari, bunday tizim har bir darsda har bir o'quvchi bilan individual ravishda ishlashga imkon beradi. Shunday qilib, har bir talabaga individual yondashuv amalga oshiriladi.

D. Bergmanning ta'kidlashicha, endi dars paytida u ko'proq uy vazifasini bajarishni rad etgan o'quvchilarni qoldirishga ko'proq vaqt ajratadi, aksincha sinfdagi qiyin ishlarni bajaradi. Bundan tashqari, darsda muvaffaqiyatli ishlashga bo'lgan ehtiyoj, uyda nazariy materialni o'rganish uchun qo'shimcha sabab bo'ladi. Ayni paytda, a'lochi talabalar mustaqil ravishda

o'rganish uchun ko'proq erkinlikka ega. D. Bergman yangi o'quv tizimi o'qituvchilar va talabalar va talabalar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni yaxshilaydi va talabalarning ishtiyoqini oshiradi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, yaxshi tayyorlangan video katta ta'sirga ega va talabalar va o'qituvchilar darslarga tayyorgarlik ko'rish uchun materiallarni o'qishdan oldin videoni afzal ko'rishadi.

Sinfning mazmuni an'anaviy ma'ruza materiallari bo'lishi shart emas, masalan, «flipped classroom» lar muayyan misollarni o'rganish yondashuvlari bilan birlashtirilishi mumkin. Yaxshi teskari talim dizaynining muhim qismi onlayn va to'liq vaqtda kontentni uyg'unlashtirish va ikkalasini ham faol amaliy mashg'ulotlarga yo'naltirishdir.

Sinflar davomida nima sodir bo'ladi? O'quv vaqtining maqsadi-bilimlarni o'rganish (sintez, tahlil qilish, muammoni hal qilish va h.k.) qismini tushunish, malakasini oshirish va bilimlarni qo'llash qobiliyatini oshirishga qaratilgan. Bu "tengdoshlar" va "amaliy" harakatlar uchun" tengdoshlar va/yoki o'qituvchilar bilan darhol muhokama qilishga olib keladi"

Dars davomida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan xatti-harakatlar misollari quyidagilarni o'z ichiga oladi: ma'lumotlarni tahlil qilish va sintez qilish, sinfda munozaralar, o'yinlar va rol o'ynash, talabalarning savollariga javob berishda mini-ma'ruzalar, muammolarni hal qilish vazifalari(Real dunyo kontekstlariga bilimlarni qo'llash bilan bog'liq), amaliy tadqiqotlar va laboratoriya ishlari, kichik guruhlardagi munozaralar: aqliy hujum, juftlikda fikr almashish, baholash, modellashtirish va eksperimentlar, "clicker" / so'rovlar orqali kontseptual savollar, barcha talabalarga anonim tarzda javob berish va darhol sinf bilan ma'lumot almashish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Parfentjeva L. Kelajak ishi: 2020 yilda talab qilinadigan 10 ta ko'nikma. - 2016 - kirish tartibi: [<http://www.sncmedia.ru/career/rabota-budushchego-10-navykov/>]
2. Bergmann J., & Sams A. Flip your classroom: reach every student in every class every day. Eugene, OR.; Alexandria, VA.: ISTE ; ASCD, 2012.
3. Berrett D. How 'flipping' the classroom can improve the traditional lecture // The Chronicle of Higher Education, Feb. 19, 2012.
4. Fitzpatrick M. Classroom lectures go digital. The New York Times, June 24, 2012. 9

ЎЗБЕКИСТОНДА МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

Саидова Б.Н. – ўқитувчи, ТДПУ.

Аннотация: Мақолада Ўзбекистон Республикаси масофавий таълим тизими ва уни ривожлантириш масалалари, масофавий таълим тизимини ташкил қилиш усуллари, ахамияти, муаммолари, масофавий таълим ўқитиш моделлари ва уларнинг турлари атрофлича кўрсатиб берилган.

Калит сўзлар: масофавий таълим тизими, масофавий таълим моделлари, экстернат, консорциум, валидатция, узоклаштирилган аудиториялар.

Аннотация: В статье рассматривается развитие дистанционного образования в Республике Узбекистан, обзор методов организации дистанционного образования, состояние и проблемы системы дистанционного образования, модели дистанционного обучения и их типы.

Ключевые слова: система дистанционного обучения, модели дистанционного обучения, внешность, консорциум, франшиза, валидация, удаленная аудитория.

Annatation: The article deals with the development of distance education in the Republic of Uzbekistan, a review of the methods for organizing distance education, the state and problems of the distance education system, distance learning models and their types.

MUNDARIJA

№	Muallifning I.SH.	Maqolaning nomi	Sahifa si
1.	Shoumarov G'. Umarov A.	Ta'lim sifat va samaradorligini oshirishda psixologik xizmatning ahamiyati	4
2.	Abdullayeva B.S.	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchisining axborot kompetentligini rivojlantirish	8
3.	Саби́рова У.Ф.	Теоретические аспекты мониторинга высшего образования	12
4.	Садикова З.Х.	Основная роль методических инноваций	14
5.	Садирова К.Г.	Эшитишда нуқсонни бўлган болалар нутқининг ўзига хос хусусиятлари	16
6.	Садыков Р.М.	Формирование лингвометодической компетентности будущих учителей начальных классов	20
7.	Садыкова Р.Р.	Эффективный подход к оценке качества образования в начальном образовании	23
8.	Сайдалиев И.Н.	Замонавий муҳандислар тайёрлаш сифатини оширишда моделлаштирилган ишчи мухитининг аҳамияти	26
9.	Сайдахметова Д.Х.	Повышение эффективности качества высшего образования: проблемы и решения	29
10.	Саиджалалова С.М.	О роли формирования речевой компетенции студентов педагогических специальностей	32
11.	Саидов О.У.	Телевизион павилионларида замонавий ёритиш технологияларидан фойдаланиш тенденциялари	36
12.	Саидова Г.Х.	Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини мустақил ижодий фаолиятга жалб қилиш	38
13.	Saidova Z.	Ta'lim jarayonida "flipped classroom" texnologiyasidan foydalanish	42
14.	Саидова Б.Н.	Ўзбекистонда масофавий таълим тизимини ривожлантириш	43
15.	Saidova Sh.A.	Biologik ta'limning insoniyat hayotidagi o'rni	47
16.	Саипова М.С.	Архитектура элементларини лойихалаш дарсларида талабаларнинг рамзийликка оид билимларини ривожлантириш	50
17.	Сайфуллаева Д.А.	Жисмоний жихатдан имконияти чекланган ёшларни ўқитиш, тарбиялаш ва касб - хунарга ўргатишнинг психологик-педагогик муаммолари	53
18.	Sayfullayeva I.Q.	Eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni matematikaga o'rgatish borasida respublika va xorijiy mamlakat pedagog olimlarining olib borgan tadqiqot ishlari	55
19.	Salybekova F.M.	Using 4c's in forming studets' 21 st century skills in teaching english	60
20.	Санакулова А.	Мактабгача ёшдаги болаларни интеллектуал таълим ва тарбиясида инновацион ёндошув	64
21.	Sanakulov X. Sanakulova A.	Boshlang'ich texnologiya ta'limining muhim omillari	66
22.	Сафаров Ж.Ш.	Дистанционное обучение: преимущества, недостатки,	68

	Хаитметов А.А. Сафарова М.Ж.	методы улучшения	
23.	Safarov M.N.	Ta'lim jarayonida yozma savodxonlikni oshirishda ta'limiy o'yinlar ahamiyati	72
24.	Сирожов О.О.	Бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиларининг валеологик компетентлигини акт воситасида ривожлантириш	74
25.	Смайлова Г.Ю.	Таълимнинг сифат ва самарадорлигини таъминлашда замонавий ёндашувлар	77
26.	Соатова Э.Н.	Дзюдо спорт турини ўргатишда махсус куч сифатларини талабаларда ривожлантириш усуллари	79
27.	Собиров Н.	Созандалик маҳоратини ривожлантириш истиқболлари	81
28.	Sobirova G.B.	Innovatsion faoliyatni tashkil etish zaruriyati va omillari	84
29.	Содиқов Ҳ.М.	Бўлажак ўқитувчиларнинг коммуникатив-нутқ маданиятини самарали ривожлантиришга доир дидактик материаллар	86
30.	Соляхова Л.Р.	Communicative language teaching as an effective approach to language teaching	90
31.	Сотволдиев А.Ю. Жалилов Н.А. Элбобоев Я.К.	Ҳарбий таълим бериш технологиясининг педагогик асослари	93
32.	Сувонов О. Абдуроззоқов Н.	Баркамол шахсни тарбиялашнинг айрим шартлари	97
33.	Сулайманова Л.К.	Трудности освоения русского языка учащимися национальных школ узбекистана (из опыта работы)	101
	Sulaymonova T. Z.	Boshlang'ich ta'lim ona tili darslariga kompetensiyaviy yondashuv	103
34.	Султанова М. М.	Схема решения всех проблем	108
35.	Sultanova U.M.	Boshlang'ich ta'limda zamonaviy usullardan samarali foydalanish	110
36.	Сунатова Г.И.	Мактабгача таълим ташкилотлари тарбияланувчиларида экологик билим ва маданиятни шакллантириш масалалари	112
37.	Суропов Б.М.	Талабаларда ахборот технологиялари интеграцияси ёрдамида замонавий билимларни шакллантириш	115
38.	Суёнов Ў.Д. Хасанова Г. У. Хазратқулов А.Б.	Ўқувчиларни ижодий фаолиятга йўналтиришнинг педагогик шарт-шароитлари	118
39.	Суярова А.Х.	Бошлангич синф ўқувчилари нутқий компетенцияларини ривожлантиришда ахборот коммуникацион технологияларидан фойдаланишнинг ўзига хослиги	121
40.	Таджибаев С.С.	Бошлангич таълим тасвирий санъат дарсларида ахборот технологияларидан фойдаланиш	124
41.	Тайиров Ж.Ў	Ўқувчиларнинг ҳосилани ҳисоблаш фаолияти таркиби ва ундан фойдаланиш ҳақида	126
42.	Тайлаков Н.И. Очилов А.Х.	Вояга етмаган ёшлар орасида ҳуқуқбузарликни олдини олишнинг инновацион механизмларини такомиллаштириш	129

43.	Тайлакова Д.Н.	Таълимий мақсадларга мўлжалланган электрон ўқув ресурслар мазмунига қўйиладиган талаблар	132
44.	Тайлакова Г. Шамшиев А.	Мактабда “тенгламалар” мавзусини ўқитиш такомиллаштиш методикаси	135
45.	Талапов Б.А.	Олий таълим: мазмун ва сифат уйғунлигини таъминлаш омиллари	138
46.	Talipov N.	Talabalarga tasviriy san`at orqali badiiy ta`lim berishning auzim masalalari	141
47.	Талипов Н.Х.	Как создаётся композиция натюрморта	144
48.	Талипова А.З. Смирнова С.С.	Некоторые вопросы организации дистанционного обучения в высших учебных заведениях	147
49.	Танибердиев А.А	Корпоратив таълим порталининг ўқув-методик таъминотида фойдаланишнинг афзалликлар	150
50.	Танибердиев А.А	Модули ўқитиш технологияларини таълим жараёнига қўллаш методикаси	152
51.	Ташева О.	Таълимий ўйинларнинг мактабгача таълим ёшидаги болалар нутқини ўстиришдаги аҳамияти	157
52.	Таштемирова Н.Н.	Введение комбинаторных задач в курсе математики начальной школы	160
53.	Тешабоева З.С.	Бўлажак тарбиячиларда квалитетлик компетенцияни шакллантириш	164
54.	Тешабоева Ф.Р.	Олий таълимда “она тили ўқитиш махсус методикаси” модулини инновацион технологиялар асосида ўқитиш	168
55.	Тогатай М.М	Педагогические подходы обновленной программы	171
56.	Тожалиев А.А.	Олий таълим талаба ёшлар инновацион кўникмалари шаклланишида муҳим омил	173
57.	Тожибоева Г.Р., Жабборова О.М., Нигметова Х.Ё.	Инновационная школьно-лабораторная деятельность в развитии профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов на основе личностно-ориентированного подхода	177
58.	Тожибоева Г.Р., Салахова Р.Р.	Внедрение цифровых технологий и современных методов в образовательный процесс	180
59.	Тожибоева Н.К.	Замонавий таълим шароитида талабаларда лидерлик ва менежерлик кўникмаларини ривожлантириш	183
60.	Toirova M.M.	Internet global tarmog`ida axborot xavfsizligi	187
61.	Toirova M.M.	Umumiy o`rta ta`lim maktabi o`qituvchilarini qayta tayyorlashda ta`limning ilg`or texnologiyalaridan foydalanish	188
62.	Толипова Ж.О. Умаралиева М.Т.	Биологияни ўқитишда ўқувчиларнинг билим, кўникма, малака ва компетенцияларини назорат қилиш ва баҳолаш	190
63.	Тохтасинов Д.Э.	Узлуксиз таълимда таълим технологияларининг самараси ва шахсга янги қараш тамойиллари	194
64.	Тошпулатова М.И.	Интеграция замонавий бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини тайёрлашда энг муҳим дидактик тамойили сифатида	197
65.	Toshpo`latova R.T.	Maktabgacha ta`lim tizimida innovatsion faoliyat asoslari	201
66.	Тоштемирова Г.Т.	Бошланғич таълимда китобхонлик фаолиятини шакллантиришнинг аҳамияти	204
67.	Тоштемирова С.А.	Умумий ўрта таълим тизимида таълим сифати:	208

		муаммо ва ечимлар	
68.	Туланова Д. Ж.	Актуальные вопросы изучения концептуальных и пластических идей в творчестве современных художников пейзажистов	212
69.	Тулкуний М.Т.	Коммуникативная компетентность в структуре общей профессиональной компетентности будущего педагога	214
70.	To'rayev B.Z.	Videotasvirda harakatlanayotgan ob'ektlarni aniqlashning kuzatuvchi diskret chiziqlar usuli	217
71.	To'rayeva S.S.	kichik maktab yoshidagi o'quvchilar nutqiy faoliyatini iboralar bilan boyitish usullari	219
72.	Тургунбаев Р.М.	Математика фанларини ўзаро алоқадорликда ўқитишда дидактик илгарилаш ғояси	222
73.	Турғунов А.А. Хасанова С.Ғ.	Мактабгача ёшдаги болаларни психологик-педагогик ривожлантириш харитаси	225
74.	Тургунова А.Т.	Таълим муассасаларида сифат самарадорлигини оширишда кекса авлод вакилларининг роли – уйғунлик ва узвийлик	231
75.	Турдиев Н.Ш. Сангирова З.Б.	Умумий ўрта таълимда физика фанини ўқитишда педагогик ва рақамли технологияларни интеграциялаш	234
76.	Турдиева Г.И.	Инновацион таълимда техник воситаларнинг таълим жараёнига таъсири	238
77.	Турсаотов А.Э.	Ҳаракат кўникмалар ва жисмоний сифатларнинг ўзаро боғлиқлигининг педагогик хусусиятлари	240
78.	Tursunqulova M.T.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida so'z yasalishiga oid kompetensiyalarni shakllantirish va uning nazariy ahamiyati	243
79.	To'xtayeva U.M.	Zamonaviy va uzliksiz ta'lim sifatini oshirish: innovatsiya va istiqbollar	245
80.	Тўхтасинов Р.Р.	Айрим хорижий мамлакатлар тажрибасида жиноят ишларини кассация тартибида кўриш: қиёсий таҳлил	247
81.	Умаралиева М.Т., Абдуризаева С.Р.	Ўқувчилар билим, кўникма ва малакалари назоратини амалга ошириш муаммолари	250
82.	Умаралиева М.Т.	Биологияни ўқитишда ўқувчиларда компетенцияларни шакллантириш жараёнини моделлаштириш	255
83.	Юнусова Д.И.	Реализация преемственности в процессе изучения преобразований плоскости и пространства	259
84.	Умаров Ф.У.	Олий ҳарбий таълим муассасалари курсантларининг компетенцияларини шакллантиришнинг назарий асослари	262
85.	Умаров Ф.У.	Бўлғуси офицерларнинг ҳарбий-касбий компетенцияларининг асоси ва мазмуни ҳамда уларни шакллантириш йўллари	265
86.	Umarov Sh. Sh., Rahmonov A. N.	Ikki xonali sonlarni ayrim sonlarga ko'paytirishning noan'anaviy usullari	268
87.	Умурзаков У.К.	Уюшмаган ёшлар билан амалий компетенцияларни ҳамкорликда ривожлантиришнинг самарадорлигини ошириш йўллари	269
88.	Уразбакова У.Т. Сихимбаева С.М.	К вопросу индивидуализации и дифференциации обучения в начальных классах	272

89.	Уразбакова У.Т. Байтенова Р.М.	К вопросу обучения учеников начальных классов посредством технологии критического мышления	278
90.	Уразимбетова А.	Бошланғич синф ўқувчиларида таянч компетенцияларини шакллантириш самарадорлигини ошириш	283
91.	Уразметова Ш.А.	Некоторые подходы к модернизации преподавания дисциплины «дискретная математика» для студентов технических университетов	285
92.	О'razova Z.M.	Boshlang'ich sinf o'quvchilariga uzunlik o'lchov birliklarini o'qitish	287
93.	Уразова М.Б.	Возможности технологии контекстного обучения при подготовке учителей начальных классов преподаванию детской литературы	289
94.	Ураимова М.М.	Развитие профессионального мастерства учителя как важный аспект совершенствования образования	292
95.	Uralova M.Sh. Ismatullaeva I.I	Innovative methods of learning english	296
96.	О'rinboyev M., Qurbonov M. Fozilova D.	Lazerlar va lazerli texnologiyalarning tibbiyotda qo'llanilishi	299
97.	Ўринов У.А. Ражабова Н.А.	Олий таълимда талабаларнинг амалий кўникмаларини шакллантириш	301
98.	Уришов Ш.М.	Чем отличается обычное групповое обучение от обучения в малых группах по методике сотрудничества	304
99.	Уришов Ш.М., Уришова Г.К.	Урок по технологии обучения в сотрудничестве	307
100.	О'roqova Sh.B.	Elektron ta'lim jarayonini boshqarishda (lms) moodle tizimining o'rni va ahamiyati	309
101.	Uskanova S.M.	Мактаб о'қувчиларида тарихий тushunchаларни шакллантириш	313
102.	Усманова З.Б.	Боланинг интеллектуал ривожланишида шахмат ўйинининг фойдаси	316
103.	Байтенова Р.М. Утембаева М.М.	К некоторым вопросам развития активности учащихся младшего школьного возраста	318
104.	Уразимбетова А.	Бошланғич синф ўқувчиларида таянч компетенцияларни шакллантиришга компетентли ёндашувни амалга ошириш	322
105.	Фазилова Д.Х. Халиева Ш.А.	Ҳамкорлик технологияси асосида математик саводхонлик, фан ва техника янгиликларидан хабардор бўлиш ҳамда фойдаланиш компетенцияси шакллантириш	326
106.	Файзиева Г.У.	Психологическая составляющая дистанционного обучения	330
107.	Fayzullayeva S.I.	Boshlang'ich ta'limda matematika o'qitish samaradorligini interfaol metodlar yordamida takomillashtirish	333
108.	Фазылова Д.Х.	Задачи обучения иностранному языку в системе непрерывного образования.	336
109.	Хаджаева Н. Рашидов У.	Некоторые формы развития критического мышления у учащихся профессиональных колледжей при изучении литературы	338

110.	Khazratkulova U.	Advantages information and communication technologies in the educational process	341
111.	Хайдаров В. Таштемирова Н	O'quvchilarni matematik savodxonlik bo'yicha pisa tadqiqotlariga tayyorlashga doir uslubiy tavsiyalar	342
112.	Хайдаров В.Қ.- ф.- м.ф.н., professor, Турсунова Ф.Р.–	Malaka oshirish tizimida malaka ishlari mazmuni va shakllarini takomillashtirishga yangicha yondashuv	345
113.	Хайдаров Б.К.	О концепции “ал-жабр” развития школьного математического образования республики узбекистан	349
114.	Найдаров Д.ШН.	Boshlang'ich sinf texnologiya darslarini loyihalashda innovatsion texnologiyalar	351
115.	Хайдарова О.	Эшитишида муаммоси бўлган болаларни билиш жараёнларини ўзига хослиги	354
116.	Хайитов Л.Р.	Педагогик амалиётда бўлажак дефектологларнинг ижтимоий-педагогик компетентликларини ривожлантириш модели	358
117.	Хакимов Ф. Қ.	Узлуксиз таълим сифатини оширишда бошқарув самарадорлигини баҳолашнинг ўрни	360
118.	Хакимова Д.А.	Физика фанларни ўқитишда ахборот технологияларидан фойдаланиш	363
119.	Хакимова М.Ф.–	Инновацион ёндашувлар асосида бўлажак иктисодчиларнинг касбий компетентлигини ривожлантириш	365
120.	Халилов Р.Ш.	Формирование личности учащихся начальных классов посредством уроков по изобразительному искусству	367
121.	Халмуратова Д.Б.	К вопросу о проблемах изучения русского языка иностранными студентами	370
122.	Халмухамедов Б.Т.	Тиббиёт соҳасида узлуксиз таълимнинг ўзига хос хусусиятлари	374
123.	Хамдамова М.И.	Мультимедийная компетентность преподавателя педагогических высших учебных заведений	377
124.	Подгаецкий К. И. Хамедова Н.А.	Приём проверки арифметических действий при помощи числовых корней	381
125.	Саидова А.Г. Хамедова Н.А.	Актуальность подготовки младших школьников к международному мониторинговому исследованию качества чтения и понимания текста pirls	386
126.	Хамидов А.	Касбий таълим педагогларини тайёрлашни такомиллаштириш муаммолари	389
127.	Хамидова М.П. Самиджанова Ш.	Мактабгача ёшдаги ақли заиф болаларда микдор ҳақидаги тасаввурларнинг ўзига хослиги	391
128.	Хамидова Г.Т.	Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов в повышении квалификации	393
129.	Хамидова М.У.	Eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni tarbiyalashda maktab va oila hamkorligi	397
130.	Хамидова Н.Т.	Акме-направленность как стратегия построения профессиональной карьеры будущего педагога	400
131.	Khamraeva R.	Geometry task assessment, which conducted in google	403

	Irgasheva D.	classroom via google forms, in terms of inclusivity, student centeredness and deep approach to learning.	
132.	Хамраева И.С.	Ихтисослаштирилган ёрдамчи мактаб бошланғич синф ўқиш дарсларида ўқиш малакаларининг сифатларини шакллантириш	406
133.	Хамроев С.	Ўқувчиларда жисмоний маданиятини ривожлантиришнинг меъёрий – ҳуқуқий асослари	409
134.	Хамроев С.С.	Спорт тўғараклари фаолиятида жисмоний-интеллектуал имкониятлар таҳлилининг методологик масалалари	411
135.	Хамроев С.С.	Саломатлик– инсон ҳаётининг муҳим омили сифатида	414
136.	Хасанов А.	Личностно-ориентированный подход в процессе развития коммуникативной компетенции студентов	417
137.	Хасанов А.А. Миржамолова Ф.Н.	Фанлараро алоқадорлик воситасида бўлажак мутахассисларни касбий тайёргарлигини ривожлантириш	419
138.	Хасанов А.А. Abdurazzoqov J.R.	Zamonaviy uzluksiz ta'limda masofaviy o'quv kurslarini veb texnologiyalar asosida yaratishda articulate storyline dasurining afzalliklari	421
139.	Хасанов А.Т.	Мактабгача таълим муассасаларида жисмоний тарбия машғулотларида қўлланиладиган таълим метод турларининг аҳамияти	425
140.	Hasanova M. U., Jumanova M.G., Nizomiddinova Sh. B.	Boshlang'ich sinf matematika masalalarini yechishda induksiya, deduktsiya va analogiya metodlari qo'llanilishining nazariy ahamiyati	428
141.	Ходжаев Б. Х. Хужаев А.А.	Кредит-модул тизими: имкониятлари ва афзалликлари	433
142.	Mamarajabov M.E. Toshpo'latov H.B.	MOOC kurslari, ularning ommalashuvi va ahamiyati	438
143.	Xodjayeva D.Z.	Masofaviy ta'limda o'qitishni tashkillashtirishda platforma tizimiga o'quv materiallarini joylash va samarali natijaga erishish	441
144.	Ходжамкулов У.Н.	Педагогик таълим кластери – инновация	443
145.	Ходжиева Ф.О. Сайдуллаева Г.К.	Бошланғич синф ўқувчиларни танқидий фикрлашга ўргатишда инновацион методларнинг аҳамияти	447
146.	Xodiyeva D.P. Voxidova I.	Boshlang'ich sinflarda integratsiyalashgan darslarni amalga oshirish	451
147.	Ноjayeva D. A .	Using project-based approach in teaching subjects at universities	454
	Xolbekova G.M.	Geografiya fanini o'qitish samaradorligiga ta'sir etuvchi omillar	456
148.	Xoliqov U.Q.	Мактабгача та'limda bola tarbiyalashda shaxmat o'yinining ta'lim va tarbiyaviy muammo va yechimlari.	458
149.	Холиқова Д.М.	Интеллектуальная деятельность творческого мышления вербальный тест «необычное использование»	463
150.	Холматова З.Т.	Педагогическое управление развитием гендерных отношений	465
151.	Холмўминова Б.А.	Таълим тизимида фойдаланиладиган ўқув- дидактик материалларга қўйиладиган талаблар	468

152.	Abdulkarimov N. Xolmurodov N. Xudoyqulova N.A.	Oliy ta'lim tizimida gerontopedagogika	471
153.	Хонимкулов А Эгамбердиев И.	Педагогларнинг касбий компетентлиги шаклланишида мустақил таълимнинг ўрни	474
154.	Хошимова Л.А.	Мактабгача таълим муассасаларида мультимедиа технологиясидан фойдаланишнинг узига хос хусусиятлари	476
155.	Хошимова Ф.Б.	Бошланғич синфлар математика курсида матнли масалаларни ечиш бўйича ўқувчиларнинг ахборот – технологик тайёргарлиги мазмуни	480
156.	Худойкулова Н.Х.	Талабанинг ижодий тафаккурини шаклланишида чолғу ижро машғулотларининг ўрни	485
157.	Худойкулова Ш.	Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг таълим сифатини ошириш технологиялари	488
158.	Худойназарова Г., Ганиев Б., Холикова Г., Салимов Ф., Бердиев С.	Кимё фанидан лаборатория ишларини виртуаллаштириш	492
159.	Хўжакулов А.Э.	Мактабгача таълим ташкилотларида мактабга ўтиш ёшидаги болаларда оила образлари орқали кадрятли муносабатларини шакллантириш	493
160.	Хужамкулов А.П	Талабаларда медиасаводхонликни ривожлантириш	496
161.	Хужаниезова Г.С.	Иқтисодий жараёнларни математик моделлаштириш интегратив билимларни шакллантириш воситаси сифатида	499
162.	Хо'jjiyev S.O.	Ta'limda innovatsion faoliyatning akmeologik tahlili	504
163.	Хурвалиева Т.Л.	Мактабгача ёшдаги болаларни атроф олам билан таништиришнинг самарали технологиялари	506
164.	Хуррамов И.А.	Замонавий шароитда узлуксиз экология таълим: муаммо ва вазифалар	510
165.	Хушвақтова Х.С.	Экология ва атроф муҳитни муҳофаза қилиш фанини ўқитишда эконсихологик методларни амалда қўллаш	515
166.	Хушназарова М.Н.	Мактабгача таълим ташкилотини бошқаришнинг ўзига хос хусусиятлари	518
167.	Hamidova Sh.R., Hidirov Sh.A.	Maxsus maktabda tarix o'qitishning ijobiy samarasi	522
168.	Ҳамраев М.А.	Кўрсатиш олмошлари таълимида узвийлик ва узлуксизлик масалалари	525
169.	Hasanova N. X.	Musiqa ta'limida pyedagogik texnologiya – ta'lim usuli sifatida	527
170.	Муротмусаев К.Б. Ҳасанова Ҳ.М.	Мутахассисларнинг маданиятини шакллантиришда психологик-педагогик таълимда акмеологик ёндашув	529
171.	Хушвақтова Ҳ. . Ёрматова Д.Ё.	Экология фанини ўқитишда “бобурнома” асарида табиат тавсифларидан фойдаланиш	534
172.	Чиналиева А.	Бошланғич синфларда нутқ ўстиришнинг ўзига хос хусусиятлари	536

173.	Чориева Ф.А.	Мактабгача ёшдаги болалар хулқидаги салбий ўзгаришларни коррекциялаш методикаси	539
174.	Юнусова Д.И. Чориёрова Ш.З.	Интерфаол методлар асосида математик тушунчаларни ўзлаштириш самарадорлигини орттириш	542
175.	Шадманова У.А.	Таълим сифатини таъминлашда масофавий технологиялардан фойдаланиш имкониятлари	544
176.	Шадманова У.А.	Дистанционные образовательные технологии в системе образования	547
177.	Shaymardanov Sh. Sh.	Iqtisodiyot yo'nalishi bakalavriat talabalarini o'qitishda dinamik geometriya sistemalaridan foydalanish	549
178.	Шалола Иброҳимовна	Ўқувчиларнинг саводхонлигини баҳолашда халқаро тадқиқотларнинг назарий тушунчаларидан фойдаланиш	551
179.	Шамсиддинова Д.	Формирования школьника начальных классов	554
180.	Шанасирова З.Ю.	Мактабгача таълим мазмунини оширишда дадидактик ўйинларнинг аҳамияти	556
181.	Шарипова М.Х.	Таълим муассасаларида педагогик жараёни бошқариш	559
182.	Sharipova G.A.	Kasrlar ustida amallarni o'qitishda xatolar ustida ishlash metodikasi	561
183.	Шарипова Г.С.	Талаба-қизларнинг тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва янада такомиллаштириш	565
184.	Шарипова Ш.С.	Ихтисослик фани ўқитувчисининг касбий компететлигини ривожлантиришда "first" технологиясининг аҳамияти	569
185.	Шарипова Г.Н.	Олий таълим муассасалари талабаларининг ўзини ўзи ривожлантириш компетенциясини шакллантириш асослари	570
186.	Шеварёва Е.	Бином фантазии как средство развития воображения на уроках чтения.	573
187.	Sheraliev S.T., Kenjavev N.U	Мактабгача та'лим тизимида теvarак – atrof bilan tanishtirish mazmuni	575
188.	Шерматова У.С.	Тарихий манбаларда ватан тимсоли	578
189.	Шин Т.Г., Эрйигитова Д.М.	Мактабда дарс жадвалини тузишнинг илмий-методик аҳамияти	579
190.	Ширбачеева Г.Ш.	Организационная функция как фактор, способствующий повышению эффективности управления дошкольной образовательной организацией	583
191.	Ширинов М.К.	Табиатшунослик фанини ўқитиш узвийлиги ва узлуксизлигини таъминлашда инновацион ёндашувлар.	587
192.	Kalandarova S.T. Shodieva N.M. Shodieva SH.M.	Formation of communicative competence at the students	591
193.	Shodmonqulova D.X.-	Gapning maqsadga ko'ra turlarini o'rganishda innovatsiyon texnologiyalardan foydalanish	594
194.	Шодмонов Х.Б.	Развитие математической компетенции студентов высшего образования.	596
195.	Шодмонова Ш.Қ	Академик лицей ўқувчиларида кимё фанига бўлган тасаввурни ва қизиқишни ҳаётий мисоллар билан	597

		бойитиш.	
196.	Шокиров К.А., Ибрагимов У.М.	Повышение качества высшего инженерного образования, отвечающего современным производственным вызовам	602
197.	Шокирова Х.Н.	Узлуксиз таълимда таълим технологияларининг самараси ва шахсга янги қараш тамойиллари	604
198.	Shokirova M., Maqsudova G.	Umumta'lim maktab o'quvchilarini ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirishning o'ziga xos xususiyatlari	608
199.	Шокирова Ш.Д. Бахадирова М.А.	Юқори лаб ва танглайнинг туғма ёриқликларида коррекцион-логопедик ишлар	611
200.	Шоназаров О. Р.	Педагогик амалиёт жисмоний тарбия факултети талабаларининг касбий тайёргарлигини шакллантиришнинг ажралмас омили сифатида	613
201.	Begimova G.T.	Uzlukliksiz ta'limni rivojlantirishda oila, maktabgacha ta'lim va maktabning o'rni	617
202.	Шоназарова Н.	Ёшлар маънавий қиёфасини шакллантиришнинг ташкилий-тадбири жихатлари	622
203.	Shukurov R.	Tilda so'zlarni farqlab atash hodisasi	624
204.	Ходжамқулов У.Н.	Педагогик таълим кластери – инновация	627
205.	Солиев О.Ф.	Развитие организационной культуры учителя в повышении квалификации	631
206.	Азамова Н. С.	Тарих фанини ўқитишда инновацион технологиялардан фойдаланиш	634
207.	Байназарова Ш.У.	Бошланғич синф ўқувчиларида ўқиш кўникмасини акт асосида қўллаш таълим самарадорлигининг омили	636
208.	Дедабоева Н.Х.	Она тили дарсларида интерфаол методларни қўллашнинг самарали йўллари	639
209.	Корабоев А.В., Исамова Д.У.	Методы обучения	641
210.	643	Бошланғич синф ўқувчиларини эстетик тарбиялашнинг тўрт босқичи	643
211.	Кушимова М.М.	Бошланғич синфларда инновацион технологиялар асосида синфдан ташқари ўқишнинг ташкил этиш самараси	645
212.	Mirashrapova D.A.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida foydalaniladigan interfaol usullar	648
213.	Мирсалимова З.А.	Замонавий бошланғич таълим ўқитувчининг инновацион фаолияти	650
214.	Тайлақов У.Н.	Таълим муассасасининг ягона электрон ахборот таълим муҳитини шакллантириш давр талаби	652
215.	Тайлақова Г.Б.	Мультимедиявий технологиялар асосида яратиладиган web-ресурсларга қўйиладиган асосий талаблар	656
216.	Umarov K.M Eshberdiev O.R.	Jismoniy sifatlar texnik ko'nikmalarni samarali o'zlashtirish poydevori	660
217.	Ўринов У.А.	Олий таълимда масофавий таълимни ташкил этиш методлари	662
218.	Хошимова Ф.Б.	Бошланғич синфлар математика курсида матнли масалаларни ечиш бўйича ўқувчиларнинг ахборот –	665

		технологик тайёргарлиги мазмуни	
219.	Choriyev D. I.	Turli yoshdagi futbolchilarni himoyada harakatlanish faoliyatini o'ziga xos xususiyatlari	670
220.	Шанасирова З.Ю.	Мактабгача таълим мазмунини оширишда дадидактик ўйинларнинг аҳамияти	671
221.	Eshnazarov J.E. Choriyev D.I.	16-18 yoshli himoyachilarning texnik-taktik tayyorgarligini samaradorligini oshirish	674
222.	Boltayev Z.B. Abduraximov Z.X. Qurbanova I.A.	Mashg'ulot jarayonida yosh voleybolchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligini rejalashtirish	676

**ZAMONAVIY UZLUKSIZ TA'LIM SIFATINI OSHIRISH: INNOVATSIYA
VA ISTIQBOLLAR**

Xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya materiallari

Bosishga ruxsat etildi. 06.04.2020 y.
Qog'oz bichimi 60x84 1/16. Times New Roman
garniturasida terildi.
Ofset uslubida oq qog'ozda chop etildi.
Nashriyot hisob tabog'i 11.0, Adadi 100. Buyurtma № 42
Bahosi kelishuv asosida

“BROK CLASS SERVIS” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Toshkent shahar Zargarlik ko'chasi, Segizbayeva 10a.